

UN CAMÍ CAP AL CONSUM RESPONSABLE
GUERRA ALS POLLS!!!
APROPEM-NOS
RACÓ PER A LA REFLEXIÓ
COMISSIONS

9



9.2

UN CAMÍ CAP AL CONSUM RESPONSABLE

«HEM DE VIURE AMB SENZILLESIA PERQUÈ D'ALTRES,
SENZILLAMENT, PUGUIN VIURE.»

E.F. Schumacher, economista

Plantar un arbre, reciclar, conduir menys, apuntar-se als aliments ecològics... són algunes de les fórmules que habitualment es donen per a un consum responsable. Però què és el consumisme?

El Diccionari de l'Institut d'Estudis Catalans ho defineix com el «corrent econòmic que es basa en el foment del consum de béns i productes, més o menys necessaris» i també com la «tendència a consumir productes en quantitat molt superior a la necessària».

El gran triomf del consumisme és fer creure a la gent que el materialisme dóna la felicitat. L'acte desmesurat de comprar i comprar pot fer creure a més d'un que així pot omplir els seus buits emocionals o espirituals.

Certes patologies com l'obesitat o la depressió ens poden fer caure més fàcilment en la publicitat enganyosa que tracta de fer creure a la societat que el nostre problema es pot resoldre consumint indiscriminadament i que el que abans es considerava un luxe és tan sols una despesa necessària.



9.3

FINS A ON ENS PORTA EL CONSUM DESMESURAT?

El fenomen de la globalització ha permès que milions de persones entrin en el món del consum degut a l'abast de la tecnologia i a la distribució de capital per produir i distribuir béns de consum. Tot i això, l'Informe Worldwatch sosté que el món consumeix productes i serveis a un ritme desmesurat que resulta del tot insostenible a curt termini. Els recursos naturals –dels quals tots depenem– s'esgoten a un ritme vertiginós. Un exemple: als EEUU hi ha més automòbils que persones autoritzades per conduir-los. Significa això que els americans són la gent més feliç del planeta? Boscos, selves, terres agrícoles, etc., desapareixen per donar pas a urbanitzacions, centres comercials i fàbriques.

La natura té la capacitat d'autodepuració suficient que li permet degradar els residus que ella mateixa produeix: troncs, fulles, animals morts, etc. Aquest cicle natural l'ha trencat l'home, ja que molts dels productes que fabrica no poden ser reciclats naturalment.

QUÈ PODEM FER PER CANVIAR AQUESTA TENDÈNCIA?

Wangari Maathai, premi Nobel de la pau l'any 2004 ho expressa així: «No són les grans fites les que marcaran la diferència, sinó més aviat els petits passos que fem cada dia.» Alguns exemples:

- 1.** Canviar les bombetes de casa per unes de baix consum.
- 2.** No es tracta tant de reciclar tot el que entra a casa sinó d'evitar comprar productes amb un excés d'embolcall.
- 3.** Posar-se un jersei i reduir un grau la calefacció.
- 4.** Demanar que els extractes del banc ens arribin per correu electrònic, no a la bústia de casa.
- 5.** Utilitzar el transport públic.
- 6.** Evitar els grans magatzems i apostar decididament pel comerç local, la botiga de barri de tota la vida.
- 7.** Portar al supermercat el nostre cistell de la compra i evitar les bosses de plàstic.
- 8.** Abans de comprar res, pensem si allò que anem a adquirir és realment necessari. Cal pensar sempre que per fabricar qualsevol objecte hi ha un consum d'aigua i d'energia i una generació de residus.
- 9.** Comprar a les botigues on es venen productes de comerç just. Val la pena llegir un llibre que s'ha convertit en tot un clàssic: No logo, de Naomi Klein, sobre el poder de les marques. Klein explica amb ets i uts com les grans multinacionals –Marlboro, Nike, Disney, Pepsi, etc.– varen decidir en un moment determinat invertir grans quantitats de diners a potenciar la imatge de marca mentre venien els seus productes a un preu desproporcionat respecte al seu cost real. Mentrestant, retallaven les despeses de producció al mínim: la majoria d'ells van deixar de produir en el seu país d'origen per desviar la producció cap a tallers de treball «esclau» a Àsia i Llatinoamèrica. Adults i moltes vegades nens treballen en horaris abusius i condicions infrahumanes per «quatre txavos».

9.4

COM PODEM EDUCAR ELS NOSTRES FILLS EN EL CONSUM RESPONSABLE?

Els nens són els millors consumidors i l'objectiu important de la publicitat. Al nen se li ha d'ensenyar que tot no es pot tenir. Els pediatres ens recorden una i altra vegada que un nen que mai no rep un no dels seus pares desenvoluparà una baixa tolerància a la frustració. Això, en el futur, pot significar debilitat, immaduresa, episodis de violència o conductes addictives. El no dels pares frustra, però també organitza i posa límits.

Cal, però, predicar amb l'exemple. Els pares som els models dels nostres fills, per això cal mostrar una conducta responsable i una consciència clara del que signifiquen diners, feina i felicitat.

I ARA QUE VE EL NADAL?

Abans de comprar un regal hem de reflexionar si realment allò és necessari. Un cop hem decidit adquirir-lo és important esbrinar com s'ha fabricat. Sempre serà més sostenible un producte local que un aliè a nostra cultura.

- És preferible comprar joguines d'artesanía local.
- Rebutjar els grans embolcalls.
- Rebutjar les joguines sexistes o de caràcter bèl·lic.
- No comprar joguines amb piles.
- Assegurar-se que són adequades a l'edat del nen/nena.
- Decantar-se per aquelles fabricades amb materials naturals i biodegradables.
- Assegurar-se que s'està pagant el producte i no la seva publicitat.

Qui justifica el consumisme defensa la llibertat de mercat, és a dir, la possibilitat de comprar el que sigui sense restricció només pel fet de tenir diners per fer-ho. Qualsevol pot pensar això lliurement. Però, ¿com podem consumir èticament si gairebé tot el que es pot comprar avui en dia ha estat produït sota condicions laborals precàries, amb sous propis de l'esclavitud, per empreses que no tenen cap respecte pel medi ambient?





GUERRA ALS **POLLS!!!**

Els pols són insectes que s'alimenten de sang humana i s'instal·len en els cabells. Viuen uns 35 dies i ponen uns 10 ous al dia (feu càlculs i veureu què passa després d'una setmana amb només un poll que tingueu al cap).

S'encomanen per contacte directe o per compartir pintes i gorres. Ni volen ni salten.

POLLS I MÉS POLLS

Tots hem sentit comentaris sobre la plaga de pols que envaeix les escoles de tot el país. Els pols no discriminen ni per raons de raça, sexe, classe social, edat, ni per cap altra etiqueta. Que enrotllats, oi? Doncs no, són un autèntic malson per a la majoria de famílies...

L'imaginari popular els ha identificat sempre amb misèria i brutícia. I per aquesta raó, moltes vegades fa vergonya reconèixer que la teva canalla o tu mateix has patit aquesta plaga. El primer per acabar amb els pols és reconèixer el problema, tractar-lo de manera eficaç i comunicar-ho a l'escola.

Una vegada s'ha produït el contagi, el més important és fer amb responsabilitat el tractament indicat i repetir-lo una setmana després i als quinze dies. D'aquesta manera s'acaba amb aquella llèmena resistent que ha aconseguit salvar-se de les dues primeres escomeses. Un poll no pot viure fora del cap humà i es mor en menys de 24 hores si no s'alimenta, per tant els pediatres ens indiquen que els nostres esforços s'han de dirigir al cabell dels afectats, deixant de banda les fundes del sofà, els ninots de peluix, etc.

Hem de revisar els cabells dels nostres fills amb freqüència, encara que no es gratin. En teoria, els símptomes de la pediculosi (picors i vermells) poden tardar una setmana a notar-se perquè durant els primers dies no acostuma a haver-hi reacció al·lèrgica a la saliva que injecten els pols.

Consells per a l'exterminació dels pols

Per a eliminar-los del tot, després d'utilitzar els productes farmacèutics, el millor és mullar el cabell amb alcohol i tapar-lo durant dues hores amb un barret de plàstic; eliminar els insectes i passar la pinta espessa per tot el cap dels nostres fills; parcel·lar el cap amb ratlles estretes que ens permetin una inspecció acurada. Repetir el procés després d'una setmana i als quinze dies.

Una vegada hem acabat amb els insectes, no podem baixar la guàrdia. Cada setmana hem de revisar el cap de les nostres filles i fills. És recomanable que després de rentar el cabell, un cop esbandit, hi posem un raig de vinagre i passem la pinta espessa. El **vinagre** dissol la substància adherent i facilita l'eliminació dels possibles ous, a més deixa el cabell molt brillant.

La **colònia de vainilla o de citronella** també és molt efectiva ja que l'olor els molesta.

També és recomanable rentar el cabell amb un xampú neutre amb unes gotes d'oli de **l'arbre del te**.

Finalment, recordem que un tractament precoç ajudarà a interrompre el cicle vital del poll i evitarà el contagi a d'altres persones.



APROPEM-NOS

El passat dissabte 24 de novembre va tenir lloc al casal de Can Saladrigues una trobada sobre la convivència al Poblenou. Aquesta interessant iniciativa va ser promoguda per l'associació "Apropem-nos", que és un projecte que va néixer l'any 2001 per iniciativa de veïns, veïnes i tècnics de serveis personals de Sant Martí al qual, amb el temps, s'hi han afegit altres col·lectius. L'ordre del dia de la trobada es podria resumir en dos punts: la presentació de les conclusions de dos estudis i una reunió de treball.

Així, en un primer moment es va presentar el resum del BEC realitzat per la Federació d'Associacions de Veïns i Veïnes de Barcelona. El BEC, «Barri, espai de convivència», és un projecte que la FAVB desenvolupa, a diferents barris de Barcelona, des de 1999. El seu objectiu és elaborar un diagnòstic de la realitat d'aquests barris i aconseguir amb això una millor eficàcia a l'hora d'actuar i millorar la convivència. Aquest estudi es porta a terme a partir del contacte amb associacions del barri, escoles, i entrevistes amb els veïns.

En el cas de nostre barri es desprenen algunes dades interessants. Per exemple, el creixement de la població en un 28% del 1996 al 2006. Del total, el 14,5% és població de procedència estrangera, que és una proporció semblant a la de la mitjana de la ciutat de Barcelona.

Alguns dels punts positius que destaquen el veïns i veïnes són que el barri conserva l'estructura de poble amb el seu centre neuràlgic a la Rambla com a lloc de trobada, i també la importància del teixit associatiu, l'esperit reivindicatiu o la força del moviment veïnal.

Però també n'hi ha de negatius, com la falta d'equipaments (centres d'ensenyament, culturals o sanitaris), l'especulació urbanística i, per últim, la percepció de manca de seguretat provocada, entre d'altres, per l'abandonament de fàbriques i solars.

En segon lloc es van presentar els resultats dels grups d'opinió i de les entrevistes que porta realitzant "Apropem-nos" des del mes de setembre a veïns, veïnes, associacions, entitats i serveis del Poblenou. Se'ls demanava quina era la seva percepció sobre les relacions que

s'estableixen entre els que ja fa anys que són al barri i els nouvinguts.

Entre els col·lectius entrevistats hi ha el dels mestres, que destaquen com a problemes la concentració de nens nouvinguts en alguns

EL CREIXEMENT DE LA POBLACIÓ EN UN 28% DEL 1996 AL 2006. DEL TOTAL, EL 14,5% ÉS POBLACIÓ DE PROCEDÈNCIA ESTRANGERA, QUE ÉS UNA PROPORCIÓ SEMBLANT A LA DE LA MITJANA DE LA CIUTAT DE BARCELONA.



9.7



NO CAL DIR QUE EN AQUEST CONTEXT L'ESCOLA TÉ UNA IMPORTÀNCIA CABDAL, NO NOMÉS PER L'ESTRETA VINCULACIÓ QUE TÉ AMB EL BARRI, SINÓ PERQUÈ MOLTS COPS ÉS EL LLOC ON S'ESTABLEIXEN LES PRIMERES RELACIONS ENTRE PERSONES DE DIFERENT PROCEDÈNCIA

centres. També la falta de recursos, com per exemple aules d'acollida o serveis de traductors, que millorarien la comunicació entre famílies i escoles. Tot i els problemes, destaquen la bona convivència entre els alumnes.

Altres col·lectius també tenen coses a dir, com per exemple el grup de dones immigrants, que es queixen del pes dels tòpics, o de les dificultats que tenen amb la llengua. També veuen els punts positius que els ofereix el barri, possibilitats de feina i d'un futur millor per als seus fills. Per últim, se'ns va demanar als assistents que ens dividíssim en petits grups per parlar de com són les relacions entre els veïns del barri. En primer lloc, cada grup havia d'aportar al conjunt les seves conclusions sobre els problemes i tot allò que dificulta la convivència al barri. Després d'una petita posada en comú, se'ns va demanar que detectéssim els punts forts, el potencial. El resultat d'aquest treball es recollirà en un document, amb la intenció d'utilitzar-lo com a base per seguir treballant i concretar projectes i accions per tirar endavant en el barri.

No cal dir que en aquest context l'escola té una importància cabdal, no només per l'estreta vinculació que té amb el barri, sinó perquè molts cops és el lloc on s'estableixen les primeres relacions entre persones de diferent procedència, ofereix una oportunitat de conèixer l'«altre» i promou la convivència des de la base sobre la qual podem assegurar una societat més justa. La feina que es va fer aquest dissabte no està finalitzada, hi haurà altres trobades en què es seguirà parlant i escoltant. Us animo a assistir a la propera que tindrà lloc el mes d'abril, a més tenen previst un servei de cangurs. Ànim!

RACÓ PER A LA REFLEXIÓ

Eduqueu els xiquets i no serà necessari castigar els homes. (Pitàgores)

Pitàgores de Samos (582 aC - 496 aC, en grec: Πυθαγόρας) va ser un filòsof i matemàtic grec, molt conegut pel Teorema de Pitàgores, pel que és conegut com el "pare dels nombres".

Va néixer a l'illa de Samos al Dodecanès. Sent molt jove va viatjar a Mesopotàmia, Egipte i molt possiblement a l'Índia, on va rebre els seus estudis bàsics i eventualment va fundar la seva primera escola.

Durant aquests viatges va assimilar coneixements matemàtics, astronòmics i religiosos. Curiosament va ser coetani de Buda, Confuci i Lao-Tse, per tant, el seu segle va ser molt important per al desenvolupament de la religió, a banda de, evidentment, la matemàtica.

COMISSIONS

La meva feina es resumeix a controlar el capital de l'empresa, fer de «Solbes» en pla casolà (a la Generalitat se'n diria fer Castells però això podria induir a connotacions no desitjades).

S'han folrat prop de dos-cents llibres i s'estan classificant i comprant nous exemplars. A tal efecte, s'han comprat ja algunes lleixes i algunes classes ja han començat a fer ús de la biblioteca.

► TRESORERIA: UN «SOLBES» CASOLÀ

La figura del tresorer no és cap comissió. És un membre de la junta de l'associació, que estatutàriament s'anomena 'Associació de Pares d'Alumnes del CEIP Pere IV' i popularment AMPA.

A principi de curs cal fer un balanç del curs anterior: veure què s'ha ingressat per una banda i el que s'ha gastat per una altra i elaborar un pressupost per l'any acadèmic. Tot això lligant caps a partir del que diuen els diferents vocals de les comissions, mirant de quadrar números i intentant que quan fem la diferència entre ingressos (calculats pel tresorer) i despeses (solicidades per les diferents comissions) el resultat sigui zero. A no ser que, com aquest any, hi hagi un remanent de l'any anterior (que es va deixar per poder atendre despeses més fortes per l'escola nova) i llavors es permet estirar més el braç que la màniga, fins on aquest remanent ho permeti.

Entre la documentació que es va lliurar als assistents a la darrera assemblea general de l'associació del dia 7 de novembre hi havia l'esmentat balanç del curs 2006/2007. En aquest balanç es mostraven 28.900 d'ingressos, 23.100 de despeses i el conseqüent remanent pel curs actual de 5.800 . El pressupost d'aquest curs 2007/2008 conté 50.000 d'ingressos i 55.800 de despeses. L'increment de xifres es deu bàsicament al fet que la comissió d'extraescolars ha assumit la gestió de l'anglès i aquesta activitat té un volum d'alumnes considerable.

Espero que a l'hora de la veritat el pressupost no s'allunyi massa de la realitat!

► COMISSIÓ PEDAGÒGICA

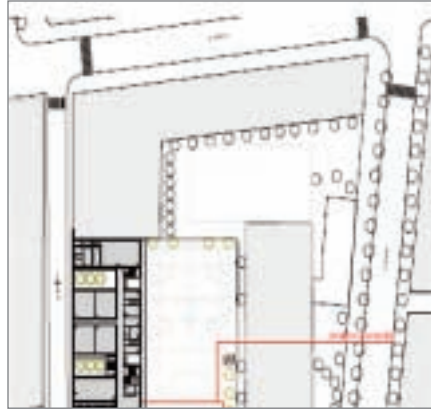
Aquesta comissió torna a impulsar la Campanya Ordenates per al Cole que organitza el grup de Supermercats Condís. Com ja sabeu d'altres anys, podeu portar els punts i dipositar-los a la bústia que hi ha a la porta de consergeria.

► COMISSIÓ D'OBRES

El nou IES

S'han iniciat els tràmits per a la redacció del projecte del nou IES que es construirà en el solar on ara hi ha la nostra escola. Es tracta d'un institut de 4.200 m² construïts amb un pressupost previst de 4.000.000 , amb tres línies per a ESO (4 cursos x 3 aules = 12 aules) i dues de Batxillerat (2 cursos x 2 aules = 4 aules), i una capacitat total de 500 alumnes. Des de l'Ampa treballarem perquè estigui construït a temps pels ganàpies de l'escola. Aquí teniu els plànols!





► MUNTANYA: APUNTEU-VOS-HI!

Aquest any ja portem tres sortides realitzades. A l'octubre vam anar a **Collserola**, on petits i grans van començar al mateix punt però van continuar per camins diferents. Al novembre vam anar plegats al **Figaró**. Allà els petits van fer una ruta amb estampació de samarretes inclosa! I els grans van pujar als **Cingles de Berté** i al seu primer cim (La Trona), en total 540 metres de desnivell en una aventura fantàstica.

Mireu els suros de l'escola, entreu al bloc o bé escriviu un correu segons el nivell:
muntanya.infantil2007@gmail.com
muntanya.primaria@gmail.com



El Grup de Muntanya presenta enguany diverses novetats. Ens hem constituït com a Comissió d'Ampa, s'ha dividit en dos grups per tal de realitzar sortides adequades a Infantil i a Primària i hem creat un bloc (<http://pere4.wordpress.com>), on podeu veure les convocatòries, fotos, comentaris, etc. Entreu-hi i participeu!

Aquest desembre, el grup d'Infantil va anar al Parc del Garraf i van fer el seu primer cim de la temporada: La Morella, 595m. Els de Primària van tornar al Parc de Sant Llorenç del Munt i Serra de l'Obac –recordeu la Mola, l'any passat?– i van pujar el cim culminant de l'Obac: El Castellsapera, 939 m.

Si us agrada la muntanya, conèixer el territori, compartir esforços i experiències, no ho dubteu, apunteu-vos-hi!

Salut i muntanya!

► MENJADOR: TORN I RECEPTES ESTRELLA

Tenim un menjador que ha crescut molt en número de nens però no en espai: actualment tenim 223 comensals. Per poder donar el servei es fan entre dos i tres torns depenent dels dies, degut que hi ha dies que es fan activitats extraescolars al migdia.

Està tot organitzat de manera que els grups de cada torn comencin i finalitzin a l'hora programada. Tot això es pot realitzar gràcies a la tasca de la coordinadora i els monitors que té al seu càrrec.

9.10

Mentrestant, continuarem amb la mateixa empresa tant de monitoratge com de càtering.

A continuació us proposem les receptes estrelles del mes de novembre. Són les que els nostres fills s'han menjat més bé i en un temps record i fins i tot repetint.

F. Roca ens les ha enviat perquè les publiquem al butlletí.

LLENTIES ESTOFADES

Ingredients per 10 persones:

- Llenties, 600 grs
- Ceba, 100 grs
- Tomàquet, 150 grs
- Carn picada, 200 grs

Posar les lleties en remull el dia anterior.

L'endemà sofregir la ceba picada, el tomàquet i la carn picada, afegir les lleties i l'aigua i la sal

SALSITXES AMB TOMÀQUET

Per una banda fregir les salsitxes.

Després trinxem el tomàquet fregit prèviament bullit

Posem les salsitxes en una font per al forn, afegim el tomàquet fregit i ho posem al forn, preescalfat a 180°, durant 8 minuts.

▶ EXTRAESCOLARS: EL CASAL DE NADAL A PUNT



Aquest any hem engegat amb les mateixes activitats que l'any passat, excepte anglès, que ara es fa a través d'un taller de conte-contes i titelles. Quan els nens assoleixin un nivell més alt faran teatre... Ara és força complicat per la manca de vocabulari. També hem iniciat pre-esport (iniciació a l'esport per als nens de primària). Durant el mes d'abril, amb l'arribada del bon temps tenim previst començar amb l'activitat de vela.

Així, actualment estem fent música (que també vam engegar amb el projecte de l'instrument), theatre, escacs, pre-esport i piscina.

A més, ja està a punt el Casal de Nadal, amb el títol «Un Nadal blanc o de colors, tant s'hi val», que té prevista una sortida al Saló de la Infància de Cornellà. Les activitats es centraran en temes nadalencs. Les dates són 24, 27, 28 i 31 de desembre i 2, 3, 4 i 7 de gener.

Al maig, sortida a la casa colònies Mas Banyeres, on una vegada més mares, pares i nens vam conviure tot el cap de setmana per passar-ho d'allò més bé.

9.11

▶ ESCOLA DE PARES: UN TRIMESTRE MOGUDET



Les activitats previstes per aquest trimestre són:

- 16 i 23 gener (dimecres) 18,30h: taller teatre «què dir després de dir no» (FAPAC).
- 20 febrer (dimecres), activitat conjunta amb altres escoles, a la ludoteca: Fem joguines reciclant.
- 1 i 8 abril (dimarts): taller de relaxació.

El taller teatre «què dir després de dir no» –Una aproximació a l'autoritat en l'educació– es desenvolupa en dues sessions de dues hores. En la primera sessió, un grup de teatre realitzarà diferents representacions tocant aspectes de les relacions familiars amb fills i filles. Alguns dels continguts del taller són els rols assumits i els rols imposats, qui ordena? I qui obeeix?, la responsabilitat i el respecte, el diàleg i el seu lloc en el conflicte i els límits necessaris.

▶ COMISSIÓ DE FESTES



Des de la Comissió de Festes, continuem treballant per mantenir el nivell de gresca dels altres anys.

Després de col·laborar amb l'escola en la festa nadalenca del Tió, prepararem la gran Rua de Carnestoltes. Tot i que som conscients de la necessitat imperant de pluja al nostre país, esperem que el dia de la Rua no es converteixi en la segona part del diluvi universal de l'any passat.

Salut i festa!

PARTICIPEU!

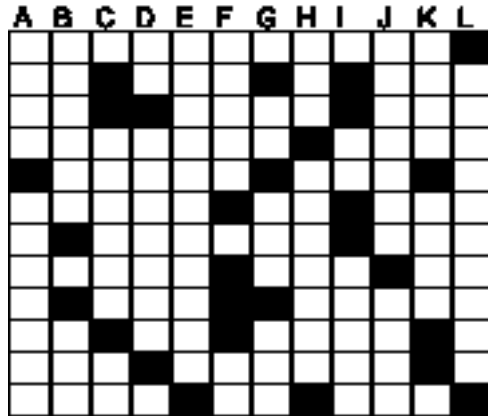


Segur que sabem fer joguines amb objectes reciclats. EXPLICA'NS LA TEVA!

Des d'aquesta secció us volem animar a tots els pares i les mares (avis, àvies, oncles, tietes, ...) a compartir amb tota la comunitat de pares i mares del Pere IV idees per a reciclar material i transformar-lo en joguines.

L'objectiu, a més de generar entreteniment, és aprofitar material reciclable. La construcció d'una joguina causarà excitació en les criatures i fomentarà la seva voluntat de participació. A més, difondrem activament la idea del reciclatge.

Animeu-vos! Si sabeu com fer alguna mena de joguina o manualitat amb material de rebuig, compartiu-ho amb nosaltres, envieu-nos les instruccions a: comunicaciopereiv@gmail.com



PERE IV

HORIZONTALS

- 1- ELS DE 1er D ESTAN MOLT COFOIS AMB AQUESTA BESTIA TERRIBLE
- 2- P SENCERETA • BOCA D'INCENDIS EQUIPADA • 2a VOCAL DE L'ABCDARI • MONEDA ANTIGA QUE NO EN VAL NI UN
- 3- MINERAL PRECIOS • MITJA ONOMATOPEIA DE L'ACCIO D'ANDRAPAR • OLLA SENSE CUA
- 4- ELS GRANS REPTILS DE P5B • POBLACIO CATALANA DESORDENADA, DE TRIST RECORD PELS DE LA MUNTANYA
- 5- A L'ESCOLA S'ENSENYA I A CASA S' _____ • ALIMENT PREFERIT DEL POR SENGLAR • ONOMATOPEIA DE MOTOR
- 6- CONTRARI DE SUAU O DE CARÀCTER DIFÍCIL • GOS DE SES ILLES • SON DOS, EN CASTELLÀ
- 7- CONSONANT QUE SERPEJA • LA QUE ES QUEDA ELS XUMETS DELS DE 1er C A L'INREVES • I , CONJUNTIVA EN ANGLÈS
- 8- XARRO • ARTISTA QUE PARLA POC I EXPRESSA MOLT • QUASI INSTITUT D'ENSENYAMENT SECUNDARI
- 9- AND EN CATALA • AMICS DE LA LLANA NATURAL • ELS NENS HI ESTAN ALGUN COP I ELS ADULTS TAMBÉ
- 10- 2a NOTA MUSICAL BUIDA • POSSESIU FEMENI, CARAGIRAT • NO ES MOLT LLEUGERA AQUESTA COSA • III EN ARAB
- 11- EL QUE MES MANA I NO ES NI EL PAPA NI LA MAMA • NOTIS QUE ESTA DESORDENAT • VI EN ARAB
- 12- NO HO ES QUI EN TE MES, SI NO QUI MENYS EN VOL, FEMENI • ONOMATOPEIA DE LA VACA • HO ES COM UN CABÀS

VERTICALS

- A- LLUFA CASTELLANA DESORDENADA • VOLER ARRIBAR A ALGUNA FITA PER TREURE LA POLS
- B- XORRACS PALINDROMICS • LA 1a DE L'ABCDARI • PREMI MUSICAL, INCLÓS AL PREMI
- C- CREU • ATURADA I DE MERCAT, QUE ES LA MILLOR • LLENGUA DELS TROVADORS, QUE JA NO TROBEM
- D- LES DUES PRIMERES DE L'ABCDARI • EL REI DELS SIMIS, FONETICAMENT EN CATALA DE BCN I RODALIES • VOCAL DE SORPRESA
- E- ANIMALÓ AFRICA DE DUES BANYETES
- F- REINA AMB GREGA I NO LLATINA • D'ACORD • POLICIA MILITAR, UI QUINA POR
- G- VOCAL DE LA POR • QUE TE BONA SALUT, A L'INREVES • ELS DE MUNTANYA PERE IV EN FAN UN CADA MES • POT SER D'AIGUA I DE GLAÇ
- H- CACA DE LA VACA • L'OCELLET DE LA CLASSE DE P4A
- I- VOCAL DEL PLAER • CONTRACCIÓ • TOCA LA TROMPETA, EL VIOLI I MOLTS D'ALTRES INSTRUMENTS
- J- TIPICA DE LA TARDOR I SOROLLOSA • PER UN CAMINET VA CAMINANT AQUEST ANIMALLET • K-CIUTAT DE GIRONA LA MAR DE SALADA I ANGLOFILA • AIXI S'ANOMENA EL MERCAT DEL NOSTRE BARRI • SERPETA
- L- ELS DE 1er A FAN MOLTA XERRAMECA COM AQUEST

Vull fer-me soci de l'AMPA del CEIP Pere IV

Nom de l'alumne _____ Curs _____

Forma de pagament (són 90 euros que es poden pagar en una quota anual, en dues semestrals o bé trimestralment):

Domiciliació bancària al compte núm.

(Lliurar aquesta butlleta o bé el rebut de pagament a la Secretària de l'AMPA, de 15:00 a 18:00 hores).