



**Tots som mares i pares, l'educació dels nostres fills és responsabilitat de tots. Col·laborem amb l'escola!**

**La rateta presumida, els tres porquets, rinxols d'or...L'any del llibre es vesteix de carnestoltes al Pere IV**

**I que bons eren els bunyols!!!**

### **Notícies de les comissions**

Obres

#### **Carrers peatonals i Ateneu Colon**

Ja són ben visibles i positius els resultats de la reunió que van tenir la presidenta de l'AMPA, Alicia García, i el vocal d'Obres, Xavier Roman, el passat 7 de febrer, amb el Regidor del districte de Sant Martí, Francesc Narvaez: imminent instal·lació del sistema d'alarma i propera plantació d'arbres, i el que ja és un fet: instal·lació d'un parell de bancs de fusta i de la barana de protecció a la sortida de l'escola.

El Regidor també ha anunciat que l'edifici del carrer Batista que està tocant a l'escola serà destinat a equipament; la voluntat del regidor es comprar-lo per a instal·lar l'Ateneu Colon i la Federació de Cooperatives. A més, en breu està previst convertir el Camí Antic de València en un carrer peatonal i fer obres de urbanització en el tram final del carrer Marià Aguiló.

Els representants de l'AMPA van esmentar la importància de donar un ús al solar que està al costat de l'escola, fins que comencin les obres. El Regidor va anunciar que una opció seria fer un aparcament provisional. L'AMPA creu que, per ara, el més important és que el solar estigui net i tingui un ús concret. D'una altra banda, pel que fa als jocs infantils, no hi haurà més remei que gratar-se les butxaques per a comprar-ne un.

La Comissió d'Obres treballa per intentar que el augment de mòduls –per la incorporació de dos cursos anuals–, fins que no estigui la construcció definitiva, no afecti la qualitat dels espais actuals. En referència al projecte de la nova escola, sembla que encara no ha sortit a concurs la redacció del projecte. Per tant, de moment respecte al nou edifici, «el més calent està a l'aigüera».

Properament, l'AMPA mantindrà una reunió amb la Delegada territorial, Maria Serrahima per parlar de tots els temes de futur.

La Vocalia d'Obres creu que encara hi ha uns altres temes pendents de solució com, per exemple, posar senyals de trànsit de zona escolar, rehabilitar les voreres d'accés a l'escola (especialment la del camí antic de València), prohibir l'estacionament davant de l'entrada de l'escola per a facilitar l'accés del càtering i la sortida en cas d'emergència, donar un acabat digne al armari de comptadors d'entrada a l'escola (arrebossat i pintat), ubicar un cartell d'anuncis (encara que sigui reciclat) i millorar la tanca de la porta d'entrada a l'escola.

Extraescolars

### **Música i Jocs tradicionals**

Després d'iniciar amb gran èxit i participació la primera activitat extraescolar de la nostra escola –música–, el 1 de març es posa en marxa la segona proposta d'extraescolars: els jocs tradicionals.

L'objectiu d'aquesta activitat és aconseguir que els nens tinguin una oportunitat (i aprenguin) a gaudir jugant als jocs de sempre (activitats a l'aire lliure, esports que fomentin el treball en equip, desig de superació, etc.).

La política que guiat la feina d'aquesta vocalia ha estat organitzar activitats de qualitat. Això ha implicat molta feina, perquè s'han hagut d'entrevistar als possibles responsables de l'activitat. Al final s'han triat les organitzacions que més donaven confiança, més qualitat tenien i de les que havia referències concretes. Potser això explica que no siguin les activitats més barates, però hi ha la seguretat de la seva qualitat i idoneïtat.

L'activitat extraescolar de música es desenvolupada per l'empresa Música-activa, que fa servir el anomenat mètode creatiu pel aprenentatge musical, que consisteix en aprendre música construint amb la implicació de totes les facultats creatives de l'alumne.

Actualment, hi participen 24 nens: «es mostren molt contents, van al "país dels somnis" amb ritme molt ràpid i caminen com a elefants "amb un ritme molt lent" sense adonar-se que, de mica en mica, es fiquen a l'apassionant món de la música», va dir Maribel Vidal, responsable de la Comissió.

Els horaris són dilluns i dimarts de 16:30 a 17:30. A partir de març es formaran dos grups, cadascun amb 12 alumnes. La coordinadora de l'activitat diu que el grup actual es molt bó i tots els nens tenen moltes ganes d'aprendre i gaudir de la música.

Els projectes pel proper curs passen per continuar, en aquesta mateixa línia de qualitat, oferint noves propostes d'activitats extraescolars que estiguin d'acord també amb el projecte educatiu de Pere IV.

Menjador

### **El nostre menjador ha estat felicitat**

El menjador de la Escola Pere IV ha estat felicitat per l'Agència de Salut Pública, després de fer una avaluació dels menús. «Els felicitem per introduir la verdura en el menú de l'escola, almenys una vegada a la setmana», diu textualment a l'informe que ha estat lliurat a la vocal de Menjador, Maribel Pastor.

A més, ens feliciten pels llegums i per aconseguir que el peix formi part dels menús escolars, pel seu valor nutritiu.

Finalment, fan una menció especial al fet que als nostres menús es posi diàriament com a postre fruita fresca i variada.

Tresoreria

### **Concedida subvenció d'acollida matinal**

Pere Pi, vocal d'aquesta Comissió, informa que ens han concedit la subvenció pels alumnes del servei d'acollida matinal (1.250 euros) que probablement es descomptaran dels rebuts dels mesos d'abril i maig.

D'altra banda, sis famílies més s'han fet sòcies de l'AMPA. En aquest moment ja som 72 famílies a l'Associació.

A més, ens hem afiliat a la FAPAC, i ja hem rebut la documentació conforme som socis. Aviat es posaran les fotos de la festa de carnestoltes a la carpeta viatgera.

«Ànims pares, que no es gaire (la quota) i, a la llarga, anirà bé que siguem força socis», ens convida Pere Pi.

Escola de pares

## Educació emocional

El propòsit de l'Escola de Pares de Pere IV es aconseguir fer tres xerrades durant aquest curs. A la primera conferència, realitzada al desembre, va ser convidada una especialista en jocs i joguines que va parlar sobre la importància del joc i la joguina com a elements pedagògics capaços d'ajudar en el desenvolupament dels nostres fills.

Una segona xerrada que es proposa, i de la que es fan les gestions actualment, és amb el psicòleg clínic Ferran Salmurri, qui seria convidat a parlar de la importància de l'educació emocional dels nostres fills. «Estem a la prehistòria emocional. Davant de certes situacions, tenim respostes emocionals primitives en les que domina agressivitat, la por, la gelosia i l'enveja. Avui dia estem obligats a donar eines emocionals als nostres fills», va assegurar el psicòleg en una recent conferència.

La tercera xerrada que es proposa, conjuntament amb la vocal de Menjador, és sobre l'alimentació dels nostres fills, quines han de ser les prioritats nutricionals i com fer un bon complement tenint en compte el menú de l'escola.

No em donis tot el que et demano.  
A vegades només demano per veure  
fins on puc arribar.

No m'escridassis.  
Et respecto menys quan ho fas; i m'ensenyes  
a cridar a mi també. I jo no vull fer-ho.

No em donis sempre ordres.  
Si en comptes d'ordres, de vegades em demanessis  
les coses, jo ho faria més ràpid i amb més gust.

Compleix les promeses, bones i dolentes.  
Si em promets un premi, dóna-me'l;  
però també si és un càstig.

No em comparis amb ningú, especialment amb  
el meu germà o la meva germana.

Si tu em fas sentir millor que els altres, algú patirà;  
i si em fas sentir pitjor, seré jo qui pateixi.

No canviïs d'opinió tan sovint sobre el que he de fer.  
Decideix i no canviïs aquesta decisió.

Deixa que em valgui per mi mateix.  
Si tu ho fas tot per mi, jo mai podré aprendre.

No diguis mentides davant meu,  
ni em demanis que ho faci per tu,  
encara que sigui per treure't d'un entrebanc.  
Em fas sentir malament i em fas perdre la fe  
en el que em dius.

Quan jo faig alguna cosa dolenta,  
no m'exigeixis que et digui per què ho he fet.  
A vegades ni jo mateix ho sé.

Quan estàs equivocat en alguna cosa, no ho neguis, admet-ho, i creixerà l'opinió que jo tinc  
de tu,  
i així m'ensenyaràs també a admetre les meves equivocacions.

Tracta'm amb la mateixa amabilitat i cordialitat amb les que tractes als teus amics. Perquè siguem familiars no vol dir que no podem ser també bons amics.

No em diguis que faci una cosa que tu no la fas. Jo aprendré allò que tu facis, encara que no ho diguis. Però mai faré allò que tu diguis i no facis.

Quan t'expliqui un problema meu, no em diguis «no tinc temps per bajanades», o «això no té cap importància». Mira de comprendre'm i ajudar-me.

I estima'm i fes-m'ho saber.

A mi m'agrada sentir-t'ho dir, encara que pensis que no cal dir-m'ho.

Recordeu que es va demanar la donació de material informàtic? Doncs l'aula d'informàtica ja es una realitat: 9 ordinadors, una impressora làser i una impressora color, un monitor amb video i DVD, diversos cd's i cassetes de música i ADSL per poder navegar d'internet.

(foto aula)

Quin domini del ratolí!

## **L'entrevista**

Antonio Zapater  
Oficial del Parc de Bombers de Llevant

Durant l'emissió de les novel·les augmenten els incendis  
D'un incident a una tragèdia hi ha un pas

Antonio, que també viu al Poblenou, des de fa dos anys està al nou quartell, ubicat just darrera de la nostra escola.

Porta 39 anys com a bomber. Va començar als 23 anys i molt aviat, d'aquí a tres anys, es jubilarà. Molts anys apagant incendis, ajudant a altres persones, però també –ho recorda amb alegria– anant a les escoles per parlar als nens del que fan els bombers i de com els nens també poden ajudar a evitar incendis, perquè està convençut que hi ha un pas entre un incident i una tragèdia.

Ell, com els altres cent companys de la dotació, sempre estan a punt per ajudar i salvar persones. I, en temps d'apatia i desmotivació, arriba a sorprendre trobar persones tan enamorades de la seva feina com Antonio, tan plenes de vocació i d'orgull per fer el que fan.

### **Què s'ha de fer en cas d'incendi?**

Ni els adults ni els nens han de fer mai de bombers. El primer que han de fer és tancar les portes del lloc on s'ha originat el foc; això dóna als bombers uns minuts valuosos per actuar, perquè la porta fa d'escut i evita que s'estengui. Després s'ha de trucar als bombers. El següent pas, i el més important, és que les persones es posin a salvo. Encara que la persona cregui que pot apagar-lo, per seguretat, és millor trucar als bombers.

Nosaltres el primer que fem és treure a les persones i després evitar que el foc es faci més gran: primer s'ha de controlar que el foc no s'estengui i després començar a apagar.

En cas d'incendi, encara que siguin els responsables, els nens no han d'amargar-se per por al que digui la mare. Els pares han d'explicar als nens que, en cas d'incendi, s'ha d'avisar als adults i sortir molt ràpidament.

#### **Quins són els casos més habituals?**

Els relacionats amb la cuina, per descuits, negligències i imprudències. Miri, a l' hora en que presenten la novel•la hi ha més incidències que en altres moments. També és habitual a l'estiu els casos de nois i noies que queden sols –els pares s' en van de viatge–, i com que no tenen cap experiència a la cuina, es pengem al telèfon, a l'ordinador, a la tele, o fins i tot surten de casa, i deixen el foc encès.

Las espelmes –abans per qüestions religioses i avui per fer bonic– són un altre mal de cap pels bombers. Mai s'ha de sortir de casa deixant una espelma encesa.

També és habitual el cas –molt comú al Poblenou– de persones que es compren un pis, el reformen per dins, li posen tots els electrodomèstics moderns, però això, la vella instal•lació elèctrica de la finca, no ho aguanta.

Una altra situació és quan la gent creu que apaga el gas en la cuina, i no s'adona que ha quedat encès. Un altre cas és el de paelles amb oli rescalfat que produeix foc.

#### **A una escola, quines han de ser les mesures de seguretat?**

Tot lloc públic, i més una escola, ha de tenir un pla d'emergència. Els nens més petits sempre han d'estar a les plantes baixes. Els professors han de saber que poden evacuar de baix cap a dalt. A ser possible, s'han de tenir sortides alternatives, que els professors han de conèixer, per poder guiar als alumnes. Ningú no ha d'agafar res: ni abric, ni maletes, ni res, el més important és sortir. Si l'escola té cuina pròpia, laboratori o sistemes de calefacció, aquests s'han de vigilar i revisar periòdicament.

#### **Quina formació rep un bomber?**

El bomber ha de tenir una formació tècnica prèvia en algun ofici. A més, hem d'aprovar un procés d'oposicions, per tant hem de tenir cert nivell de català, conèixer la Constitució, etc. A més hem d'estar preparats físicament per nedar, saltar, córrer, elevar pesos, tenir flexibilitat, pujar per la corda, etc. També es tenen en compte els mèrits: ser submarinista, socorrista, monitor de gimnàstica, conèixer un altre idioma, etc.

#### **Oficial, alguns consells pràctics...**

No deixeu mai encenedors a prop de la vista i la mà dels nens. Ells aprenen per imitació, miren el que fan els seus pares i quan aquests es descuiden –encara que els hagin prohibit– proven de fer-ho.

Els nens mai no han d'estar en la cuina. Són molt freqüents els casos de nens cremats per agafar la cafetera o la paella.

Un nen mai no ha de quedar sol i tancat amb clau a casa seva, ni tan sols quan la mare o el pare volen anar a comprar el pa.

A l'hivern s'ha de tenir molta cura amb les estufes, i no posar roba per cobrir calefactores o bombetes, aquest contacte pot ocasionar foc.

Ah, i els nens més grans han d'ajudar a vigilar als més petits!

#### **Que pensa sobre el Carmel?**

Crec que falta informació... Però si les coses es fan bé i si es tomen les mesures que són necessàries, aquestes tragèdies no tenen perquè passar.

#### **I sobre el Windsor?**

El primer que s'havia de fer era trucar als bombers i després sí intentar apagar el foc. És un error creure que una persona sense les eines adequades pot controlar un foc.

La seva pàgina web (<http://www.ideasdebombero.com>) està realment plena d'idees.

### **Sortim amb l'escola!**

El passat 14 i 15 de febrer els xots, mallerengues, cigonyes i ratolins, esquirols i gavines van fer una visita guiada a l'estació de Sants.

L'objectiu de la sortida era Visitar les sales de comandament d'una estació de trens i observar les diferents parts d'un tren.

Motivar sobre el projecte en el que treballen: els transports.

Fer l'esmorzar al Parc de l'Espanya Industrial.

i...Passar-ho d'allò més bé i cridar molt fort a l'autocar:



### **Festa dels colors!**

#### **Pintem la nostra escola de colors.**

L'Ampa organitza una trobada el proper dissabte dia 26 de febrer, a les 11:00h, per a pintar l'escola. Us agradaria convertir el gris dels murs en divertits i alegres colors? Doncs veniu a participar amb els vostres fills.

Segur que ens divertirem molt i deixarem l'escola molt més bònica i alegre!!

Veniu preparats: vestits amb roba vella, amb un pincell per pintar i algun diari vell. La pintura la comprarà l'Ampa.

**Us hi esperem!!!**

## Encara no heu vist la nova pàgina web?

Hi trobareu moltíssima informació detallada sobre el Pere IV:

Els objectius, el projecte educatiu, l'equip, notícies, normes internes, les extra-escolars, l'Ampa, els treballs dels alumnes, fotografies...

Aquest és l'aspecte de la seva pàgina principal:



The screenshot shows the homepage of the CEIP Pere IV website. At the top, there is a navigation menu with links for 'QUÈ SOM', 'EN SOM', 'ESCOLA', 'ANPA', 'NOTÍCIES', and 'FOTOS'. Below the menu, there are several content blocks. On the left, there are sections for 'FOTOS DE L'ESCOLA' and 'FOTOS DE LES AULES'. The main content area features a 'PROJECTE ESCOLA CEIP PERE IV' section with text about the school's project and a 'NOTÍCIARI' section with a date '2 de març' and the title 'Dia Portes Obertes'. At the bottom, there is contact information for the school and the Department of Education of Catalonia.

Tenim uns pares informàtics que hi posen moltes hores!!

Ja sabeu, si voleu estar al dia sobre les activitats del centre aquesta és l'adreça:

<http://www.xtec.es/centres/a8062675/>

## Col·laboració de l'escola





## Agenda

Lucius Minicius. Una proposta del Museu d'Història de la Ciutat per a tota la família. Els diumenges al matí hi ha tallers per a famílies. Podràs jugar, compartir, mirar, pensar i aprendre. Plaça del Rei, s/n. Tel. 933190222., [reserves-mhcb@mail.bcn.es](mailto:reserves-mhcb@mail.bcn.es), [www.museuhistoria.bcn.es](http://www.museuhistoria.bcn.es)

Dijous 17 de març a les 18 h

Espectacle de titelles. Hug el cuc, a càrrec de Dulcinea Kitx

Una pallassa ens explica una història sobre un cuc que s'enamora d'una estrella.

L'espectacle busca que els més petits perdin la por als pallassos, ja que el titella troba el seu doble humà. Públic recomanat de 2 a 5 anys. Centre Cívic Torre Llobeta C/Santa Fe, 2 bis, Tel. 933585614, [cctorroellobeta@yahoo.es](mailto:cctorroellobeta@yahoo.es), línies 4 i 5 (Maragall). Bus: 19, 31, 32, 45, 47, 74.