



Butlletí. N° 1 AMPA
Ceip Pere IV

Tots som mares i pares, l'educació dels nostres fills és responsabilitat de tots. Col·laborem amb l'escola!

Escola Pere IV: Un projecte humà que, des del passat, mira cap el futur



El director i les professores del nostre centre treballen en les propostes inicials a presentar a les famílies d'alumnes. Estem pensant en un projecte integrat en el context humà, cultural i urbà d'un barri amb un passat industrial, el símbol

del qual és la xemeneia que presideix el solar sobre el qual s'aixecarà l'edifici. Sobre aquests previs desenvoluparem un projecte de futur: una escola que eduqui en valors de convivència, civilitat i sostenibilitat, en valors de coneixement i estima d'un entorn en el qual els nois i les noies són protagonistes actius que garantiran la seva conservació, el seu ús i la seva transformació.

Els professors faran ús de la metodologia i els recursos que s'adaptin millor al alumnat seguint els principis d'activitat i observació, integrant les eines informàtiques en les tasques de l'aula amb l'objectiu final d'aconseguir una formació intel·lectual rigorosa. Una de les nostres fites és cercar la personalitat del centre, la seva especificitat, treballant sempre amb la col·laboració i la confiança de les famílies.

En definitiva, tenim la ferma voluntat de bastir un servei públic que doni resposta a les necessitats educatives d'aquesta comunitat i, per extensió, del barri del que forma part com una unitat de la xarxa de centres públics del Poblenou.

Editorial

Fa sols tres mesos aquesta escola era un somni per molts pares, seria possible una escola prop de casa, de qualitat, amb un equip docent amb il·lusió i empena per començar un nou projecte? Doncs el somni ja s'està realitzant, Pere IV té una identitat pròpia. Sense adonar-nos de l'esforç, estem aconseguint entre tots que els nostres fills gaudeixin de l'escola que desitgem.

No podem deixar com únic responsable de l'educació dels nostres fills a la Direcció del centre ni a els mestres, l'Administració no podrà respondre a totes les nostres peticions. La nova societat demana responsabilitats compartides, els pares tenim els nostres deures, l'Ampa és la veu amb la que ens podem fer escoltar, les mans amb les que podem treballar i les il·lusions dels nostres somnis que podem realitzar.

La entrevista

Rafel Cao, director de l'Escola Pere IV

On i quan vas néixer?

Vaig néixer a la ciutat de Pontferrada, a la província de Lleó, a l'any 1950.

Què és el que més recordes de la teva infància?

Al meu pare li agradava molt canviar de residència i per aquesta raó vaig estar vivint a diferents llocs d'Espanya. Fins als deu anys vaig viure en quatre llocs diferents: Aragó, Galícia, Astúries i Lleó.

El que més recordo d'aquesta etapa de la meua vida són els rius i el mar, perquè jugava molt al riu buscant animalons.

Com és que un filòsof arriba a director d'una escola del Poblenou?

De la mateixa manera que ciutats com Venècia i Roma han tingut a filòsofs com alcaldes, perquè crec que la filosofia és un camp que dona moltes possibilitats i bàsicament t'ajuda a ordenar el món.

Per què vas decidir estudiar filosofia?

Vaig estudiar filosofia després d'estudiar magisteri, perquè volia fugir d'una dimensió única que era l'ensenyament. La filosofia et dona uns camps de coneixement molt importants que et serveixen per tota la vida. A mi m'interessava el coneixement aplicat més enllà de la feina quotidiana.

Ens expliques breument el que ha estat la teua vida professional?

Vaig començar a treballar a l'escola privada als 20 anys i vaig arribar a ser director als 23. Als 27 vaig ingressar a una escola pública de Barcelona. Després vaig passar set anys a Santa Coloma de Cervelló, com a cap d'estudis d'una escola pràcticament rural –tenia una part industrial i una part rural, i va ser una experiència molt interessant–. Després vaig estar deu anys a Sant Cugat i aleshores vaig tornar a Barcelona, a una escola d'acció educativa preferent. És en aquest moment quan la Delegació em va encarregar Pere IV.

La vocació de direcció i l'interès per la gestió dels centres em ve des de fa molt de temps. De fet, després d'estudiar filosofia, vaig un màster de direcció i gestió de centres educatius.

Recordes el dia en que et van proposar ser el director d'una escola que no existia?

Sí, va ser al mes de març del 2003, per una trucada de la Delegada Territorial.

Quin va ser el teu primer pensament?

Vaig pensar que m'encantava l'idea. Vaig visualitzar un tema que m'apassiona: l'arqueologia industrial, és a dir, la combinació del que serà el barri al futur. Per mi és molt significatiu i és una experiència preciosa engegar un projecte educatiu en un barri amb una transformació com la que està vivint el Poblenou.

Quin llibre estàs llegint?

La venganza de Matusalén, un assaig del periodista alemany Frank Schirrmacher, que explica que la nostra generació del «baby boom», als anys seixanta, es farà càrrec del món d'aquí a deu o

quinze anys quan ja estigui jubilada i s'encarregarà de reorientar la vida del nostre món.

I el teu llibre de capçalera?

És un llibre d'un filòsof francès que parla de les transformacions a Europa, de la crisi de la societat europea, de la immigració i del manteniment dels valors occidentals, que són universals.

Quina és la pel·lícula que més t'ha agradat?

Todo comienza hoy, una pel·lícula de Bertrand Tavernier, que a través de la història del director d'una escola d'un poble miner al nord de França – que deixa de ser-lo quan es tanquen les mines –, narra la crisi industrial: l'atur (entorn d'un 34% de la població), la ineficiència del sistema d'ajuda estatal, l'abandonament físic i moral dels seus habitants...

Com és un cap de setmana en la teva vida?

M'encanta anar a comprar al mercat del meu barri, gaudir de la meua filla petita i, si puc, jugar a tennis.

Com vius la teua experiència com a pare?

Tinc dues filles. La gran té 27 anys i treballa en una empresa d'informàtica, i una petita que també va a una escola de mòduls professionals?. No soc un pare vocacional, però sí molt constant i responsable, però sense fer grans parenceries? El fet de ser pare m'ha donat una visió única de creixement i de maduresa.

Què penses de la sostenibilitat?

Tinc un germà que és biòleg i això ha ajudat a que tingui sensibilitat i coneixements sobre la sostenibilitat. I en aquest sentit una de les meves grans preocupacions és el paisatge i l'entorn. Crec que no només hem de conservar els parcs naturals, sinó tot allò que utilitzem cada dia. Em preocupa el que vivim cada dia, hem de cuidar tots els espais, perquè en aquests espais quotidians comença la sostenibilitat. Crec que és una de les assignatures de futur pels nostres alumnes: han de créixer amb aquestes sensibilitat.

I de les noves tecnologies?

Aquest estiu llegia que, en realitat, tota la informació ja està penjada a la xarxa, ara el que cal és saber-la utilitzar. Per tant, un alumne ha d'educar-se en saber utilitzar aquesta informació, en tenir l'estructura intel·lectual i mental suficient per a saber gestionar-la, perquè informació no és coneixement. L'escola ha de crear aquesta xarxa mental per filtrar aquesta informació per donar-li un sentit. Per això intentem que la xarxa informàtica estigui present des dels tres anys.

Què esperes dels pares de l'escola?

Espero autoestima com a grup i com a col·lectiu, confiança i entusiasme. Els treballadors de l'administració no estem per crear problemes, sinó trobar solucions per les necessitats de la nostra comunitat. Veig al col·lectiu de pares com una comunitat educativa concreta: com a pares i mares que paguen impostos i que volen tenir uns serveis públics eficients i que volen una escola que respongui a les seves necessitats.

Com veus Pere IV d'aquí a deu anys?

Espero que sigui una escola de la qual la gent estigui orgullosa per pertànyer a una comunitat escolar, que hem creat entre tots, i això és un privilegi.

Què és l'AMPA?

És l'associació de mares i pares d'alumnes de l'escola que, sense afany de lucre, col·labora amb tots els components de la comunitat escolar en tot allò convenient per a l'educació dels nostres fills i filles. És per això que sempre intentem treballar de forma coordinada amb la direcció de l'escola. També es proposa cooperar en les activitats educatives del Centre, escoltant i informant al Consell Escolar pel que fa a l'establiment de criteris per a la participació en activitats culturals, esportives i recreatives, així com en les accions assistencials que puguin ser necessàries.

A més mira de presentar i proposar al Consell Escolar programes d'activitats complementàries, visites, viatges, menjadors i colònies i de programar i realitzar activitats pròpies de l'associació, organitzar l'adquisició col·lectiva, i si és el cas, la distribució dels mitjans necessaris per a l'educació que estiguin a càrrec dels pares, sense perjudici de continuar exigint la total gratuïtat de l'ensenyament. L'Ampa és, a més, el nexa entre l'escola i el seu entorn, realitza activitats culturals i de formació de pares.

La junta directiva de la nostra AMPA està formada per Alicia Bofill, que és la presidenta; Antoni Moya, vice-president; Dolors Oller, secretària; Pere Pi, tresorer; un representant de l'AMPA al Consell Escolar (***) i els vocals de les comissions.

Què fan les comissions de l'AMPA?

Una tresoreria amb moltes iniciatives

El tresorer Pere Pi ens informa que a dia 30 de novembre de 2004, l'Ampa té setanta socis, dels quals 66 ja han pagat. Per una altra banda, s'ha demanat una subvenció al Departament d'Ensenyament pel servei d'acollida matinal. Ensenyament repartirà 900.000 euros entre totes les escoles públiques de Catalunya que ho demanin i que compleixin els requisits.

A més, s'està fent la loteria de nadal 2004 (jde la bona!). En total s'han editat 1.500 números que s'han repartit entre la majoria dels pares. S'ha de destacar la bona disposició per a col·laborar, doncs ja s'han repartit totes les butlletes. Els diners –o els números que no es vinguin– s'han de tornar abans del 13 de desembre. Donat que potser sobran alguns números, els pares que en vulguin de «sueltos», poden demanar-los al tresorer. Si aconseguim vendre tots els números, s'ingressaran 900 euros pels nens del cole. I si ens toqués, doncs millor que millor. Gràcies a tots per la col·laboració!

Per una altra banda, donat que ens hem federat a la FAPAC (Federació d'Associacions de Pares i Mares de Catalunya), a part de rebre informacions del nostre interès, al federar-se la nostra Ampa té opció a una pòlissa de responsabilitat civil, que ens servirà per si alguna vegada hi ha alguna incidència a l'escola, en horaris extraescolars.

La comunicació, eina central, a la nostra escola

La vocal és Marta Salsench, qui amb un equip de mares i pares està treballant en la creació i consolidació del butlletí que teniu a les mans, per intentar publicar-lo periòdicament com un mitjà de comunicació al servei de la nostra comunitat escolar. Esperem que sigui una eina per informar de manera efectiva i ràpida sobre qualsevol qüestió d'interès general.

També s'encarrega de canalitzar la informació generada per les diferents comissions i de col·laborar en el disseny i els continguts de la web de l'escola. Estem oberts a qualsevol suggeriment o idea. Qualsevol persona que vulgui formar part o col·laborar amb aquesta comissió pot contactar amb ccomunicaciopereiv@hotmail.com

Novedats sobre les activitats extraescolars

La vocal d'aquesta comissió és Maribel Vidal. Ella informa que les activitats extraescolars que es posaran en marxa a partir de gener són, possiblement, anglès, ioga, música i ceràmica. Hi haurà dos grups: un de P3 i un altre per a P4 i P5.

També es prepara el Casal de Nadal 2004/2005, que serà organitzat i gestionat per l'Ampa i que es realitzarà durant els dies 22 (tarda), 23, 27, 28, 29, 30 de desembre i 3 i 4 de gener. Les responsables són Meritxell Llorens i Vanessa García. El full informatiu es va adjuntar a la carpeta viatgera el passat dia 26 de novembre.

El menjador, la primera de totes

Amb la vocalia de Maribel Pastor, la comissió de menjador es va posar a treballar molt aviat, abans de començar el curs, per tal de tenir tot a punt. I així ha estat: des del començament el menjador funciona i tenim informació quotidianament sobre el que mengen i com mengen els nostres fills.

La Maribel ha mantingut una reunió amb l'empresa que elabora el menjar, la qual està molt sensibilitzada en la preparació de **menús equilibrats** per a nens. En el mes de setembre i octubre es van fer dues visites al menjador amb l' objectiu de observar el funcionament del servei. En aquest sentit, s'ha de destacar la col·laboració de Griselda, l'encarregada de menjador.

Les visites han mostrat la bona qualitat del menjar i de la feina de tot l'equip. Està prevista una tercera visita al menjador en les properes dates.

La Festa de Nadal

El vocal de la comissió de festes és Xavier García. Aquesta comissió va ajudar en l'organització de la trobada de la castanyada, Va haver cançons, castanyes, coques, i una autèntica castanyera que ens va donar la benvinguda a la tardor. Ho vam passar molt bé !!!!

ha planejat la festa d'inauguració que estem gaudint avui i, a més, treballa en l'organització de la festa de Nadal.

El director ha donat una primera agenda de les festes i activitats socials amb les que hauriem de col·laborar amb els mestres. Estan previstes les festes de Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i festa fi de curs.

Tenint en compte l' emplaçament de l' escola a Poblenuu, un barri històric, des de comissió de festes s' intentarà integrar l' escola amb les tradicions, festes i institucions locals que ben segur suposarà un guany per la formació dels nostres fills i una forma d' integració amb el seu entorn.

Escola de pares

La vocal és Olga Cubides, que està treballant per tal de planificar, juntament amb altres membres de l'Ampa i amb la direcció de l'escola, quins han de ser els temes de formació i informació que els pares del Ceip Pere IV necessitem. En aquest sentit al mes de desembre hi haurà una xerrada al Pere IV sobre la importància del joc en l'aprenentatge i en la transmissió de valors, i saber, ara que s'apropen els reis, quines joguines són les més adients per als nostres fills. Us mantindrem informats...

Altres temes que es proposen pel any vinent són educació i intel·ligència emocional; la sostenibilitat en el dia a dia; un món revolucionat per les noves tecnologies, la interculturalitat, una realitat avui; els nostres nens i nenes i el descobriment de la sexualitat, entre d'altres. Estem oberts a qualsevol suggeriment o iniciativa.

I quan comencen les obres?

El vocal d'aquesta comissió és Xavier Romàn. Ell farà el seguiment del projecte de construcció del nou edifici escolar, valorarà les necessitats dels mòduls actuals i futurs (aire condicionat), realitzarà la compra de mobiliari infantil amb el finançament de l'Ampa, planificarà totes les accions que s'hauran de dur a terme amb les institucions en col·laboració amb la direcció, amb l'objectiu d' obtenir les millores desitjades : neteja i limitació amb tanques dels terrenys veïns als mòduls instal·lats, millora i senyalització del camí escolar, instal·lació de alarma, gual i ròtula etc.

El dia 5 d'octubre vam tenir una reunió amb la Delegada Territorial, Sra. Maria Serrahima, de la que vam obtenir el compromís de l'execució del projecte de la nova escola durant l'any 2005. Pel que fa al nou edifici, es preveu que al setembre del 2007 ja estigui llest i es pretén fer un control del projecte mitjançant reunions amb el director, fent possible la participació dels nens en la creació del nou edifici.

A propòsit d'obres, hi ha una bona notícia: ja tenim instal·lat l'aire acondicionat! A més, un grup de pares voluntaris van recollir i instal·lar una tanca de vimat per tot el perímetre del pati. En un dissabte quin gran canvi! I això és només el primer pas.

Pedagògica

És vocal és Joan Duarte. Els objectius d'aquesta comissió és col·laborar amb el centre i direcció en la gestió dels recursos humans i materials per millorar les diverses activitats audiovisuals i informàtiques (organitzant la recollida de material informàtic,

muntatge d'ordinadors) i l'aula de lectura és a dir la biblioteca (obtenint material de lectura per part d'editorials).

En una circular enviada en els darrers dies es va demanar la donació de material informàtic sense tenir importància les característiques ni estat dels equips, la resposta per part de tots vosaltres ha estat sorprenent hi us ho voldríem agrair, ens han arribat tota mena d'ajudes. La comissió actualment prepara els monitors, impressores etc., de les donacions per obtenir equips sencers així com assisteix en les necessitats dels mestres en aquesta àrea.

Aquests dies un pare voluntari està muntant tota la xarxa de cablejat necessària per poder gaudir d'Internet al centre.

Sabies què...?

La Associació de Mares i Pares de la nostra escola s'ha creat en temps rècord, gràcies a l'esforç i compromís d'un grup de pares. Això ha fet possible engegar diversos projectes i desenvolupar activitats com la festa de la castanyada o la festa d'inauguració de l'escola que avui estem celebrant.

Els càrrecs de president, vice-president, secretari i tresorer de l'Ampa són escollits cada dos anys per votació en l'Assemblea General i que qualsevol membre de l'AMPA pot presentar-se com a candidat. El representant de l'AMPA al Consell Escolar el tria la junta de l'AMPA cada vegada que es renova el Consell Escolar. Els membres de cada comissió trien els vocals).

Tots els tutors legals dels nens i nenes matriculats al Ceip Pere IV poden ser membres de l'Ampa.

una altra de les propostes que ens fa l'AMPA als pares és mirar si a casa tenim ratolins... plaques i processadors (Pentium II o superiors), memòries (32 MB o superiors), discos durs (1 GB o superiors), pantalles, teclats, disquetes, CD-ROM, targetes gràfiques, caixes, etc. Tot això fa part d'una campanya de recollida de material informàtic per tal de acondicionar l'aula d'informàtica de l'escola.

El Consell Escolar

El passat dimarts 30 de novembre, ens vam trobar amb les taules de votació per a triar les persones que ens representaran, com a pares i mares del alumnes, en el Consell escolar de la nostra escola.

El Consell escolar és l'òrgan col·legiat del Centre on es parla, discuteixen i s'aproven tots els aspectes importants d'organització i funcionament del Centre. És un òrgan representatiu de tots els estaments que formen part de la vida de l'escola, i el formen l'equip directiu (el director, el cap d'estudis i el secretari), representants del claustre de mestres, representants de les mares i dels pares dels alumnes, un representant de l'AMPA, un representant de l'Ajuntament i un representant de l'equip no docent (conserge).

Els membres del Consell escolar tenen la confiança de la comunitat educativa, que els ha votat per un període de quatre anys. Cada dos anys es renova la meitat dels seus membres. Treballa sobre propostes o feines preparades prèviament pels diferents equips humans de l'escola (equip directiu, claustre, junta de l'AMPA, comissions).

S'encarrega d'aprovar el projecte educatiu, la memòria anual d'activitats del curs escolar, el calendari i l'horari escolar i el pressupost del curs escolar (material, menjador, colònies, sortides). A més intervé en el procés de preinscripció i matriculació, segons la normativa vigent i parla i decideix sobre qualsevol tema que sigui important i afecti algú de la comunitat educativa. Entre les seves funcions està la d'escollir el director del Centre.

Pròximament...

Tindrem nova pàgina web de l'escola! Amb nou disseny, més informació, molt més intuïtiva... i feta a casa

La contribució de tots vosaltres amb temps, il·lusions, iniciatives, fa possible contribuir en la millora de l'escola. Per això us animem a formar part de l'associació.

Agenda

Activitats per gaudir en família al barri...

Sac de Rondalles «Contes africans»

A càrrec d'Agnès Agboton. Activitat dirigida a nens i nenes a partir dels 5 anys.

Data: 3 de desembre, a les 18.00h

Lloc: Biblioteca pública Xavier Berenguel. Av. Bogatell 17. Tel 932251864

Entrada lliure

«L'Hora del conte»

Diversos narradors del teu barri t'expliquen les seves narracions preferides.

3 de desembre, a les 18.00h

Lloc: Biblioteca pública Xavier Berenguel. Av. Bogatell

17. Tel 932251864

Entrada lliure

«Aigua», concerts en família

La música que corre. Una invitació a obrir els ulls al món estètic i sonor amb repertori musical i paral·lelismes amb el so, soroll, remor, clarinet, violí, veu i piano. Per a nens de 2 anys en endavant.

Data: 22 i 23 de gener, a les 10.30h, 12.30h i 17.30h
Lloc: Casino l'Aliança de Poblenou. Rbla. Poblenou, 42.

Preus: Nens (fins 14 anys) 4,5 euros; adults: 9 euros.